



Reunión virtual con el superintendente

4 de diciembre, 2023

Bienvenida y agenda

- Conozca más sobre la misión, demografía, escuelas, dotación de empleados y tendencias de matriculación en las Escuelas Públicas de Saint Paul
- Plan estratégico *SPPS Achieves* y Plan de Rescate Americano (ARP)
- Presupuesto del Año Fiscal 24 (este año) y perspectivas para el Año Fiscal 25 (próximo año)
- Valores de la comunidad: Lo que escuchamos de usted en las encuestas y eventos de participación
- Próximos pasos para crear el presupuesto del próximo año y los desafíos que se vienen
- **Al final habrá tiempo para preguntas**

Sobre las Escuelas Públicas de Saint Paul

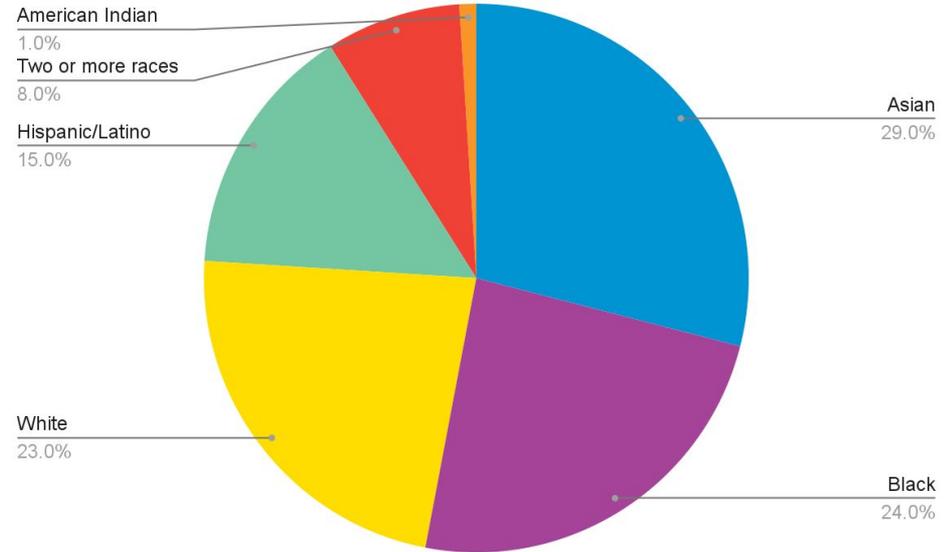
Misión

inspirar a los estudiantes a pensar críticamente, perseguir sus sueños y cambiar el mundo.

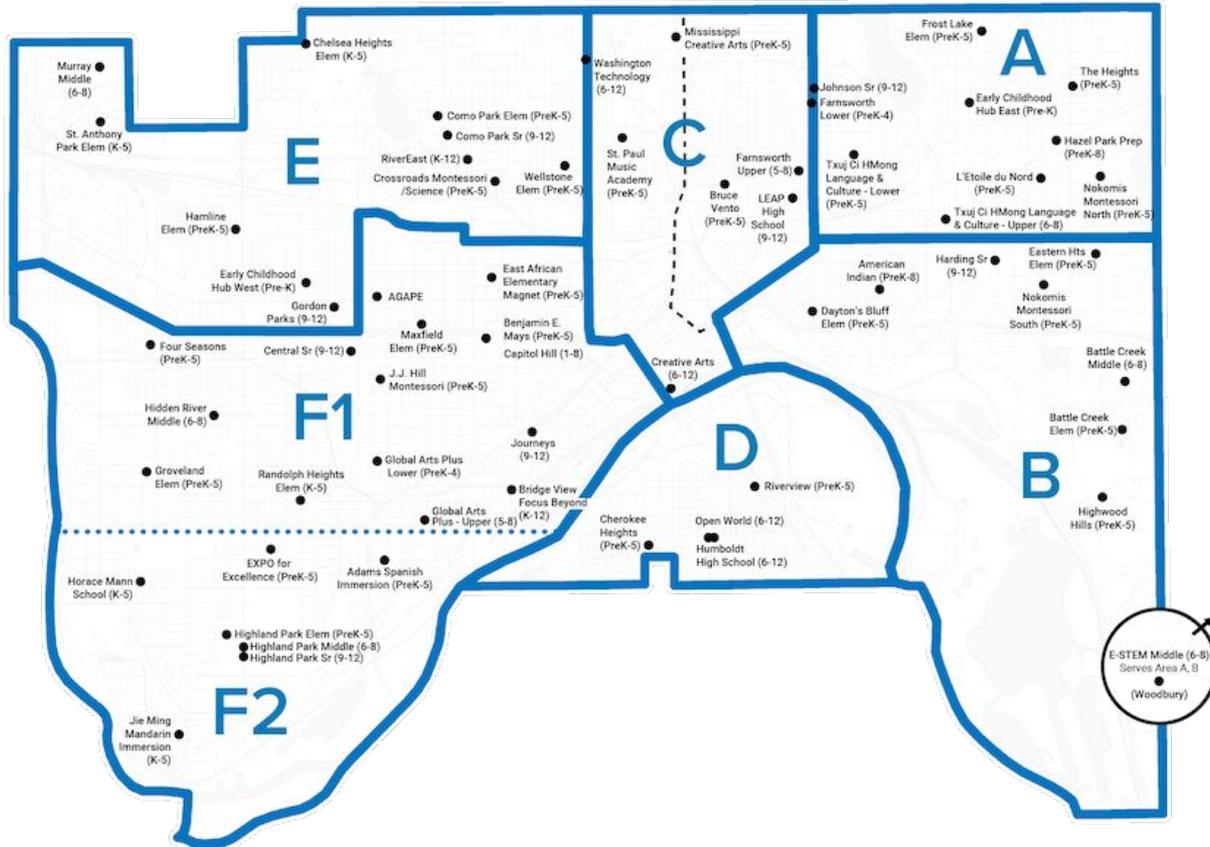
Demografía

33,110 estudiantes (2022-23)

- 78% estudiantes de color
- 71% califica para almuerzo gratis/precio reducido
- 28% estudiantes aprendiendo inglés
- 17% califica para servicios de educación especial



Sobre nuestras escuelas



68 ESCUELAS

Escuelas de la comunidad

Inmersión en idiomas

STEM/ciencia

Montessori

Arte y música

Educación Escolar

No-tradicionales

Pre-escolar

Tendencias de matriculación

Año escolar	Matrículas al 1 de octubre (PreK-12)	Disminución de matrículas
2018-19	38,065	--
2019-20	37,010	-1,055
2020-21	35,715	-1,295
2021-22	34,185	-1,530
2022-23	33,110	-1,075
2023-24*	32,789	-321

La matrícula del *2023-24 no es oficial hasta enero del 2024

- Segundo distrito más grande de Minnesota
- 60% de los residentes en edad escolar de Saint Paul asisten a las Escuelas Públicas de Saint Paul
- 85% de los estudiantes de SPPS se mantienen en el distrito de un grado al otro
- La matrícula está comenzando a estabilizarse en el 2023-24

Resultados a largo plazo de los estudiantes:

1. Disminuir las disparidades en el desempeño basadas en raza, etnia, cultura e identidad
2. Incrementar el desempeño de los estudiantes aprendiendo inglés
3. Incrementar el desempeño de los estudiantes que reciben servicios de educación especial
4. Mejorar la preparación para kindergarten
5. Mejorar el crecimiento académico en lectura y matemáticas de todos los estudiantes
6. Preparar a todos los graduados para la universidad, una carrera y para la vida

Equidad

Objetivo 1:

Identificar y abordar desigualdades institucionales y sistémicas

Iniciativas estratégicas:

1.1) Desarrollar e implementar un Plan de Equidad para todo el sistema según lo definido por la Póliza 101.00 de la Mesa Directiva de Educación

Cultura positiva en la escuela y el distrito

Objetivo 2:

Crear culturas inclusivas en la escuela y el distrito

Iniciativas estratégicas:

2.1) Implementar Aprendizaje Socioemocional (SEL) culturalmente receptivo en todo el distrito, alineado con Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS)

Instrucción eficaz y culturalmente receptiva

Objetivo 3:

Aumentar nuestra capacidad para satisfacer las necesidades de instrucción de cada estudiante

Iniciativas estratégicas:

- 3.1) Implementar una enseñanza culturalmente receptiva en todo el distrito
- 3.2) Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a instrucción en ciencias, estudios sociales, artes, salud y educación física
- 3.3) Implementar un modelo de escuela intermedia en todo el distrito
- 3.4) Abordar los desafíos en el progreso académico como resultado del COVID-19

Preparación universitaria y para una carrera

Objetivo 4:

Aumentar las oportunidades para que los estudiantes visualicen su futuro, exploren carreras y se preparen para la educación postsecundaria

Iniciativas estratégicas:

4.1) Fortalecer el currículo, instrucción, caminos académicos y planificación personal

Evaluación de programas/ asignación de recursos

Objetivo 5:

Asignar recursos en función de la eficacia del programa y las prioridades organizacionales

Iniciativas estratégicas:

- 5.1) Implementar un sistema para evaluar en forma rutinaria la efectividad del programa
- 5.2) Asignar recursos de forma estratégica a través de un presupuesto basado en prioridades
- 5.3) Alinear las instalaciones escolares con programas integrales

Participación de la familia y la comunidad

Objetivo 6:

Mejorar la participación de grupos de interés en las decisiones del distrito

Iniciativas estratégicas:

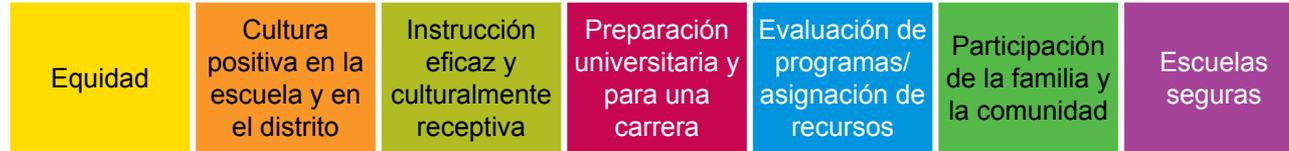
6.1) Implementar planes y estrategias auténticas de participación comunitaria

Plan de Rescate Americano

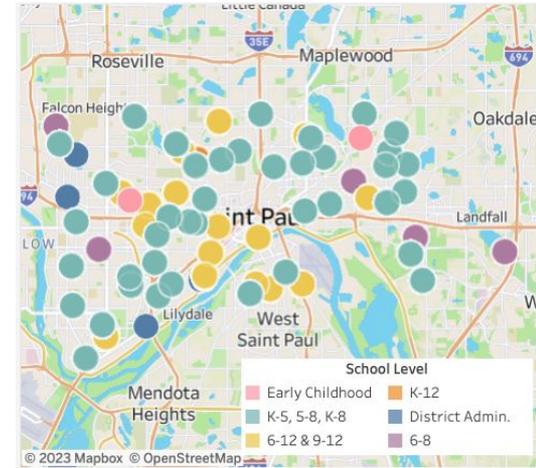
\$206.9 millones

Vence en sept 24

SPPS Achieves Focus Areas



Ubicaciones



Impacto (2022-23)



66

estrategias



13,912

estudiantes atendidos directamente



1,830

empleados capacitados



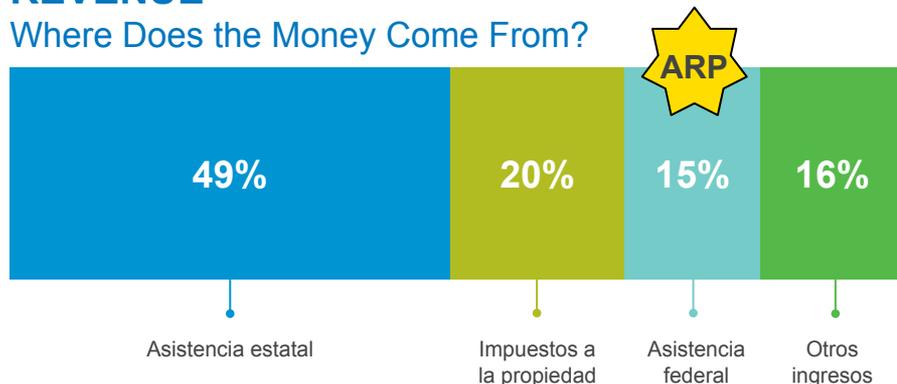
112

sociedades con la comunidad

Información general del presupuesto de SPPS

REVENUE

Where Does the Money Come From?



Asistencia estatal

Impuestos a la propiedad

Asistencia federal

Otros ingresos



+

**\$53.8
MILLONES**

Total del nuevo ingreso del estado



-

**\$88.2
MILLONES**

Inversiones y compensaciones totales



=

**-\$34.4
MILLONES**

Monto que SPPS retirará de sus fondos de reserva en el año fiscal 24 para mantener los programas y apoyos existentes

Presupuesto año fiscal 24
(año escolar actual)

\$1,020,835,728

Presupuesto año fiscal 25
(año escolar 2024-25)

Con la pérdida de fondos de ARP y el gasto deficitario actual, SPPS prevé un déficit presupuestario de 150,3 millones de dólares.

Detalles del presupuesto del año fiscal 24

Ejemplo de asignaciones presupuestarias

Escuela secundaria A: \$14 millones

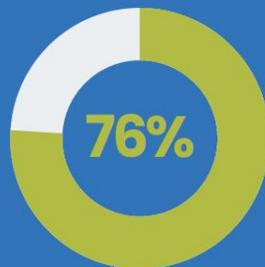
Escuela intermedia B: \$7 millones

Escuela primaria C: \$4 millones

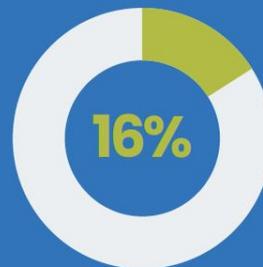
Seguridad: \$5 millones

Transporte: \$35 millones

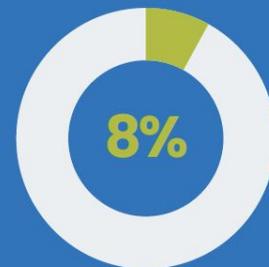
76% va directamente a programas y servicios para estudiantes



Programas y servicios para estudiantes



Operaciones de mantenimientos equipo y otros gastos fiscales



Servicios de apoyo administrativo

Los salarios y beneficios de los empleados son un **80% de los gastos**

Información general de dotación de empleados en SPPS

- Uno de los empleadores más grandes de St. Paul
- Aproximadamente 6,160 de tiempo completo y de medio tiempo
- 54% de todos los empleados son maestros, 11% son asistentes de maestros (TA) y 8% son asistentes educacionales (EAs)
- Cada escuela tiene un director, secretario(s), maestros y empleados de apoyo (EAs, TAs, consejeros, empleados de salud, conserje, etc)
- Los empleados a nivel de distrito apoyan recursos humanos, servicios financieros, participación familiar, comunicaciones, ámbito académico, tecnología y más.
- Los niveles de dotación de empleados aumentaron un 2,3% durante el mismo período en el que la matrícula estudiantil disminuyó un 16,4% (2014-2023)

Detalles de la dotación de empleados

- La mayoría de los empleados están representados por uno de los 27 sindicatos de empleados
- La mayoría de los empleados tienen aumentos de sueldo Anuales (llamados **Pasos**)
- Algunos empleados pueden obtener aumento de salario por continuar con su educación (llamado **Carriles**)
- Las concesiones por costo de vida (**COLAs**) son aprobadas por la Mesa Directiva de Educación como parte de la negociación del contrato
- Se concretaron nuevos contratos de tres años con Conserjes, Ayudantes de Maestros, Empleados de Servicios de Nutrición y Maquinistas
- SPPS actualmente está negociando nuevos contratos con la Federación de Maestros de Saint Paul (SPFE), Supervisores (SPSO) y Directores





Valores de la comunidad

Lo que escuchamos



La comunidad de SPSS valora mucho:

- Sentimiento general de **seguridad** de los estudiantes (tanto seguridad física como bienestar emocional)
- La capacidad de los estudiantes para elegir y acceder a **oportunidades de aprendizaje** que les entusiasman
- La voz y las perspectivas de los estudiantes se integran en la **cultura escolar** la toma de decisiones.
- Los estudiantes están listos para la educación postsecundaria y/o **carreras**
- Instrucción inclusiva y **culturalmente receptiva**
- Contratar empleados que refleje la población estudiantil

10,739
participantes

PRIMAVERA 2023

- Reuniones con estudiantes de 8 escuelas secundarias de SPSS
- Conversaciones con la comunidad con Marnita's Table

OTOÑO 2023

- Reuniones sobre los valores de la comunidad y el presupuesto
- Reuniones con empleados sobre el presupuesto
- Encuestas sobre valores (familias, empleados, estudiantes 6-12 grado)

Seguridad escolar

- La mayoría de los estudiantes de secundaria no ha experimentado violencia física
- Las familias reportaron que la mayoría de los estudiantes de su familia no han experimentado violencia física
- La mayor preocupación de seguridad para los estudiantes, familias y empleados son las armas y la violencia entre estudiantes
- Los estudiantes reportaron que los baños, pasillos y los viajes desde la escuela son sus principales preocupaciones de seguridad
- La mayoría de los estudiantes y empleados, incluyendo administradores escolares, apoyan tener personal de seguridad en las escuelas

Resultados de los eventos de participación sobre seguridad escolar

TOTAL DE PARTICIPANTES = 9,186

Seguridad escolar



- Actualización de protocolos estándares de seguridad
- Cada escuela tiene un Plan de Operaciones de Emergencia individualizado y un equipo de seguridad escolar que garantiza que el plan se siga y actualice anualmente
- Todas las escuelas secundarias, la mayoría de las escuelas intermedias y las escuelas K-8 tienen enlaces de apoyo escolar (SSL) en el edificio
- SSL móviles y empleados del Departamento de Manejo de Emergencias y Seguridad del distrito apoyan a todas las escuelas junto con la Policía de Saint Paul cuando es necesario
- Se agregaron en todas las escuelas secundarias pases digitales para pasillos y quioscos para pases para los estudiantes que llegan tarde
- Regreso de los autobuses amarillos a cuatro escuelas secundarias (Harding, Central y Washington; Como regresará en enero del 2024)

Realice reportes en forma anónima con Send a Tip



Sentido de comunidad y pertenencia

- Maestros, directores y empleados de apoyo están capacitados sobre cómo crear ambientes de apoyo y promover el **Aprendizaje Socioemocional (SEL)**
- **Equipos de salud mental**: Consejeros, trabajadores sociales, psicólogos escolares, empleados de salud e intervencionistas en cada escuela apoyan la salud mental y el bienestar de los estudiantes.
- **Espacios tranquilos** para estudiantes y empleados en 30 escuelas y agregando más escuelas este año
- **Oportunidades de capacitación y bienestar** para apoyar la salud mental y bienestar de los empleados

Equipos de salud mental

Inversión de más de \$40 millones

Incluye cerca de 550 empleados en todo el distrito

-ADEMÁS-

Clínicas Health Start en 10 escuelas secundarias

Socios en la comunidad apoyan las necesidades de salud mental y química

Sentido de comunidad y pertenencia



- Todos los administradores escolares fueron capacitados en **liderazgo en equidad racial** e instrucción culturalmente receptiva
- **Estudios étnicos críticos** como requisito para la graduación
- East African Magnet School, Txuj Ci HMong Language and Culture Schools
- **Clases de idioma** karen, ojibwe, hmong, japonés en todo el distrito
- Nuevas **pólizas** de ceremonias indígenas y de código de vestuario
- **Reclutamiento y retención de maestros**
 - Saint Paul Urban Teacher Residency (SUTR)
 - 12% más de educadores de color contratados el 2023 vs 2021
 - Tasa de retención de maestros de color este año escolar: 69%

Preparación para la universidad y una carrera

ESCUELA PRIMARIA

- Los consejeros proporcionan lecciones académicas, habilidades profesionales y socioemocionales para todos los estudiantes
- Todos los estudiantes crean un Plan de Aprendizaje Personal comenzando en el jardín de infantes (Xello)
- Preparar a los estudiantes de quinto grado para la escuela intermedia



ESCUELA INTERMEDIA

- Clase de fundamentos (foundations) para todos los estudiantes
- Lecciones de educación financiera; excursión al Parque Financiero
- Lecciones en salón de clases sobre valores, prevención del bullying, estilos de aprendizaje, exploración profesional, autodefensa
- Prepárese para la transición a la escuela secundaria
- Asesoramiento individual sobre planificación de carrera.

Preparación para la universidad y una carrera

ESCUELA SECUNDARIA

Oportunidades de crédito universitario

- Cursos de Bachillerato Internacional y Colocación Avanzada
- Opciones de PSEO, College in the Schools (CIS), matriculación simultánea

Planificación post-secundaria

- Orientación para la selección de cursos
- Pasantías y exploración profesional
- Ayuda para postular a la universidad
- **NUEVO** Programa de Admisiones Directas de Minnesota

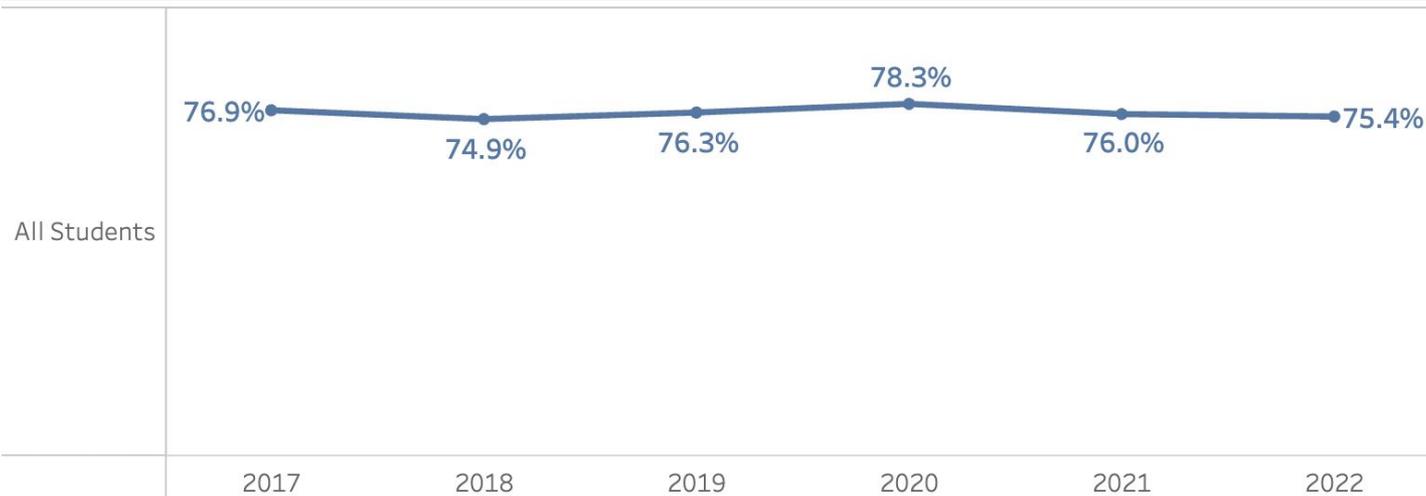
Caminos académicos

- Cursos en campos profesionales de altos salarios y alta demanda en escuelas secundarias
- Educación profesional y técnica (CTE)
- Experiencia práctica en oficios populares
- Certificaciones reconocidas en la industria
- Centro de formación avanzada de 3M para que los estudiantes adquieran habilidades profesionales en el mundo real
- **NUEVO** 3DE en Como y Washington (a partir del 2024-25)



Desempeño académico

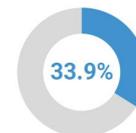
Graduation Rate



Meta de tasa de graduación de 4 años: **87%**

MCA DE LECTURA

(3-8 y 10 grado en todo el distrito)



33.9% competencia general

MCA DE MATEMÁTICAS

(3-8 y 11 grado en todo el distrito)



25.6% competencia general

MCA DE CIENCIAS

(5, 8 grado y secundaria en todo el distrito)



23.9% competencia general

Desempeño académico

Seis cambios en la instrucción de primaria



- 1 Instrucción en grupos pequeños
- 2 Fonética y estudio de palabras
- 3 Indicaciones durante la lectura - ver la letra impresa
- 4 Lectura en voz alta interactiva
- 5 Escritura
- 6 Práctica independiente



WINN (What I Need Now)

Instrucción de lectura en grupos pequeños en escuelas primarias e intermedias.

Desempeño académico

Currículo de matemáticas de primaria (K-5 grado)



- Material basado en el nivel de matemáticas del estudiante
- Usa información sobre el nivel de matemáticas del estudiante para determinar las áreas en las que necesita más apoyo
- Los juegos de matemáticas refuerzan habilidades fundamentales
- Las pruebas rápidas de habilidades dan la oportunidad de ver la comprensión matemática de los estudiantes

Currículo de matemáticas de secundaria (6-12 grado)



6-8 grado

- Aprendizaje en base a la resolución de problemas
- Aprendizaje visual
- Evaluar y diferenciar

9-12 grado

- Apoya la nueva secuencia de Matemáticas Integradas
- Currículo culturalmente receptivo
- Apoyo de intervención en SuccessMaker

Inversión de
\$10.5 millones

El desafío que tenemos por delante

Plan estratégico Impuestos a la propiedad
Disminución de matrículas Pérdida de fondos de ARP
Desempeño académico Contratos de empleados
Valores de la comunidad Financiamiento estatal



Presupuesto año fiscal 25

Próximos pasos para el presupuesto y valores de la comunidad



Comparta su opinión en spps.org/FY25budget



Preguntas y respuestas